



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
METODE PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
PADA SISWA KELAS IV SDN KUTOWINANGUN 08  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

**untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

**oleh**

**Siti Nurhayati**

**292012534**

**PRORAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**

**2016**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI NURHAYATI  
NIM : 292012634 Email : siti.nurhayati.002@gmail.com  
Fakultas : PKIP Program Studi : PBSO  
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE PADA SISWA KELAS IV  
SDN KUTOWINANGUN 08 SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016  
Pembimbing : 1. Sunardi, S. Pd., M. Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan nara sumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 14 Juni 2016



Tandatangan & nama terang mahasiswa

SITI NURHAYATI



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI NURHAYATI  
NIM : 292012534 Email : sitinurhayati802@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PSD  
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE PADA SISWA KELAS IV SDN KUDOWINANGUN 08 SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja: Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 14 Juni 2016

Mengetahui,

Sunardi, S.Pd., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing

Siti Nurhayati  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



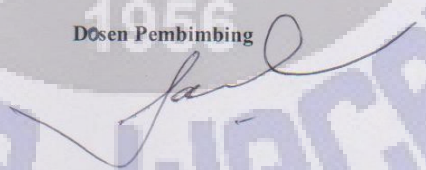
LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
METODE PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
PADA SISWA KELAS IV SDN KUTOWINANGUN 08  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh  
Siti Nurhayati  
292012534

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan  
Salatiga, 13 Mei 2016

Dosen Pembimbing

  
Sunardi, S.Pd., M.Pd

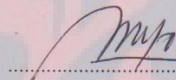
LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
METODE PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
PADA SISWA KELAS IV SDN KUTOWINANGUN 08  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016

oleh  
Siti Nurhayati  
292012534

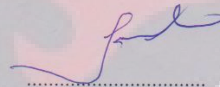
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi,  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 3 juni 2016

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.  
Dosen Penguji I



9 Juni 2016

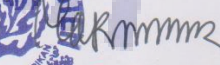
Sunardi, M.Pd.  
Dosen Pembimbing /penguji II



10 Juni 2016

Mengesahkan,



  
Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.  
Kaprogdi PGSD

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.  
Kaprogdi PGSD

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

1. Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyalahgunakan waktu untuk menunggu inspirasi.
2. Pendidikan bukan merupakan sesuatu yang diterima, melainkan sesuatu yang didapatkan.
3. Semangat adalah kepingan-kepingan bara kemauan yang kita sisipkan pada setiap celah dalam kerja keras kita, untuk mencegah masuknya kemalasan dan penundaan.

### **PERSEMBAHAN :**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang Provinsi Kalimantan Barat yang membiayai hingga selesai kuliah di UKSW Salatiga.
2. Keluarga besar SD Negeri Kutowinangun 08 yang sudah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga skripsi penelitian yang berjudul: “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Pembelajaran *Picture and Picture* Pada Siswa Kelas IV SDN Kutowinangun 08 Semester II Tahun Ajaran 2015/2016” ini dapat terselesaikan.

Penulisan karya ilmiah ini penulis susun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Dalam penulisan ini karya ilmiah ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu terima kasih ucapkan dengan tulus dan sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Pdt. Drs. John A. Titaley, Th.D, Rektor Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk belajar di UKSW.
2. Dr. Yari Dwikurnaning sih. M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, yang telah memberi izin untuk pelaksanaan skripsi ini.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah membantu kelancaran studi.
4. Sunardi, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, memberikan pengarahan dan saran-saran dalam menulis skripsi.
5. Prof. Dr, Slameto. M.Pd, dosen penguji yang selalu sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
6. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS. Ed Wali studi yang telah memberikan bekal pengetahuan serta bimbingan dan arahan selama studi.

7. Segenap Dosen dan Staf di Program Studi FKIP UKSW, yang senantiasa memberikan pengetahuan dan pengalamannya bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang Provinsi Kalimantan Barat, yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis baik secara formal maupun dorongan moral serta sudah memberikan beasiswa selama mengikuti perkuliahan.
9. Sri Wahyuningsih. S.Pd. SD. Kepala Sekolah SD Negeri Kutowinangun 08 Kecamatan Tingkir Kota Salatiga yang telah bersedia memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Endang Indriyani S.Pd. Guru Kelas IV dan Seluruh Guru serta staff SD Negeri Kutowinangun 08 Kecamatan Tingkir Kota Salatiga atas kerjasama dan bantuannya.
11. Seluruh Peserta Didik SD Negeri Kutowinangun 08 Kecamatan Tingkir Kota Salatiga atas waktu, bantuan dan kerjasamanya yang baik.
12. Ibu Bapak tercinta, serta kakak-kakaku dan adik-adikku yang tak henti-hentinya memberikan dukungan secara material dan financial, semangat, memberikan kasih sayang dan doa selama penulis menempuh pendidikan.
13. Pacar tersayang Heru Sayutiono yang selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat serta Do'a dalam penulisan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabatku seluruh angkatan 2012 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas semua dorongan dan semangat yang telah diberikan.

Hanya ucapan terimakasih yang dapat kami sampaikan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Penulis



## ABSTRAK

Nurhayati Siti. 2016. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Pembelajaran *Picture and Picture* Pada Siswa Kelas IV SDN Kutowinangun 08 Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing: Sunardi S.Pd. M.Pd.

**Kata Kunci:** Metode *Picture and Picture* Hasil Belajar IPA.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar IPA pada siswa, karena siswa tidak paham dengan materi pelajaran yang diajarkan, siswa tidak termotivasi mendengarkan penjelasan guru karena siswa tidak terlibat aktif. Selain itu penggunaan metode pembelajaran yang kurang sesuai dengan materi, sehingga peneliti merumuskan masalah “Apakah dengan penggunaan metode *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar IPA kelas IV SD Negeri Kutowinangun 08 Kecamatan Tingkir Kota Salatiga?”. Berdasarkan permasalahan dan rumusan masalah yang ada maka peneliti mempunyai tujuan yang akan dicapai yaitu meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Kutowinangun 08 semester II Tahun Ajaran 2015/2016 Kecamatan Tingkir Kota Salatiga.

Peneliti ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan melalui dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Kutowinangun 08 Kecamatan Tingkir Kota Salatiga yang terdiri dari 24 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan pengambilan observasi, dokumentasi, dan tes tertulis. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar. Teknik analisis yang digunakan menggunakan deskriptif komparatif yaitu membandingkan nilai pra-siklus dan pos-tes siklus 1 dan siklus 2 serta antar siklus maupun dengan indikator kinerja.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian dengan penerapan metode *picture and picture* adalah terjadi peningkatan pemahaman yang ditandai dengan ketuntasan hasil belajar. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut terjadi secara bertahap, dimana pada kondisi awal terdapat 11 siswa (46%) yang telah tuntas, pada siklus I melalui ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 18 siswa (75%) yang tuntas, dan pada siklus II ketuntasan belajar siswa menjadi meningkat 21 siswa (88%).

Saran yang dapat diambil dalam pelaksanaan pembelajaran tindakan kelas ini adalah dapat pengetahuan atau teori yang baru tentang pembelajaran IPA dengan penerapan metode *picture and picture* yang dapat meningkatkan hasil belajar IPA. Bagi guru hendaknya meningkatkan keterampilan mengenai metode pembelajaran aktif dan kreatif sehingga dapat tercapai tidaknya hanya dengan pelajaran IPA tetapi juga mata pelajaran lainnya. Bagi siswa harus terus meningkatkan motivasi belajarnya agar dapat hasil yang baik dalam proses pelajaran yang dilakukan. Bagi sekolah hendaknya mendorong guru kerjanya untuk menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran yang lainnya.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Kajian Teori .....	6
2.2.1 Hakikat IPA .....	6
2.2.1 Ruang Lingkup Pembelajaran IPA .....	7
2.2.2 Tujuan Pembelajaran IPA.....	7
2.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i> .....	8
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	8
2.3.2 Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	10
2.4 Hakikat Belajar.....	13

2.5	Hasil Belajar.....	13
2.5.1	Pengertian Hasil Belajar .....	13
2.5.2	Jenis-jenis Hasil Belajar .....	15
2.5.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	16
2.6	Hasil Penelitian yang Relevan .....	17
2.7	Kerangka Berpikir.....	18
2.8	Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....		20
3.1	Setting Dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	20
3.3.1	Jenis Penelitian.....	20
3.3.2	Tempat Penelitian.....	20
3.3.3	Waktu Penelitian .....	20
3.2	Subyek Penelitian.....	21
3.3	Variabel Penelitian.....	21
3.4	Prosedur Penelitian.....	22
3.5	Data dan Teknik Pengumpulannya .....	26
3.6	Analisis Data .....	31
3.8	Indikator Kinerja .....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN .....		32
4.1	Lokasi Penelitian.....	32
4.2	Karakter Subjek Penelitian.....	32
4.3	Pelaksanaan Tindakan .....	32
4.3.1	Kondisi Awal .....	32
4.3.2	Deskripsi Siklus 1 .....	33
4.3.3	Deskripsi Siklus 2 .....	39
4.4	Hasil Penelitian .....	45
4.4.1	Hasil Kegiatan Guru Menerapkan Metode <i>Picture and Picture</i> .....	45
4.4.2	Hasil Belajar.....	47

4.5	Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP.....		50
5.1	Kesimpulan .....	50
5.2	Saran.....	50





## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Tes Prasiklus IPA Siswa Kelas IV SD Kutowinangun 08 .....	3
Tabel 2.1	Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar .....	8
Tabel 3.1	Agenda Pelaksanaan PTK .....	20
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus 1 .....	29
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus 2 .....	28
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus 1 .....	28
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru .....	29
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa .....	30
Tabel 4.1	Distribusi Nilai Hasil Belajar IPA Siswa Prasiklus .....	33
Tabel 4.2	Distribusi Nilai Hasil Belajar Vipa Siklus 1 .....	37
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Siklus 1 .....	38
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus 1 .....	38
Tabel 4.5	Distribusi Nilai Hasil Belajar IPA Siswa Siklus 2 .....	43
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Siklus 2 .....	44
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus 2 .....	44
Tabel 4.8	Perbandingan Persentase Kenaikan Ketuntasan Belajar Siswa Prasiklus, Siklus 1 dan Siklus 2 .....	46
Tabel 4.9	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Kutowinangun 08 Prasiklus, Siklus 1 dan Siklus 2 .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian .....	55
Lampiran 2	Surat Izin Validitas .....	57
Lampiran 3	Surat Izin Telah Melakukan Penelitian .....	59
Lampiran 4	Data Nilai Prasiklus .....	61
Lampiran 5	Soal Uji Coba Instrumen Siklus 1 dan 2.....	63
Lampiran 6	Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Siklus 1 Dan 2 .....	74
Lampiran 7	Hasil Validitas Dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen Siklus 1 Dan 2 .....	76
Lampiran 8	Lembar Observasi Kegiatan Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Picture and Picture</i>	82
Lampiran 9	Silabus Pembelajaran.....	85
Lampiran 10	RPP Siklus 1 .....	87
Lampiran 11	Data Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Kutowinangun 08 Siklus 1 .....	110
Lampiran 12	Hasil Penilaian Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Picture and Picture</i> Siklus 1 .....	112
Lampiran 13	RPP Siklus 2 .....	115
Lampiran 14	Data Nilai Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Kutowinangun 08 Siklus 2 .....	138
Lampiran 15	Hasil Penilaian Lembar Observasi Kegiatan Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Picture and Picture</i> Siklus2.....	140
Lampiran 16	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	143
Lampiran 17	Dokumentasi Foto Hasil Belajar Kelompok Siswa 1 .....	145
Lampiran 18	Dokumentasi Foto Hasil Belajar Kelompok Siswa Siklus 2	150

Lampiran 19	Dokumentasi Foto Hasil Belajar Evaluasi Siswa Siklus 1 .	152
Lampiran 20	Dokumentasi Foto Hasil Belajar Evaluasi Siswa Siklus 2.	159
Lampiran 21	Dokumentasi Foto Siklus 1 .....	166
Lampiran 22	Dokumentasi Foto Siklus 2 .....	170
Lampiran 23	Uji Plagiat .....	175

